

陕西铁路工程职业技术学院文件

陕铁院〔2020〕34号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院 专业带头人选拔与管理办法》的通知

校属各单位：

《陕西铁路工程职业技术学院专业带头人选拔与管理办法》
经2020年5月8日校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照
执行。

陕西铁路工程职业技术学院

2020年5月8日



陕西铁路工程职业技术学院专业带头人选拔与管理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步提高学校教育教学质量,加强师资队伍建设,通过选拔、培养一批高素质的专业带头人,推进专业建设和发展,提升学校师资队伍的整体实力和水平,适应高职教育发展和高水平高职院校建设的要求,特制定本办法。

第二条 学校已经开设或决定招生的专业均应设立专业带头人 2 名,其中校内 1 名,企业、其他高校或科研院所高级专业技术人员 1 名。

第二章 选拔条件

第三条 基本条件

(一) 年龄六十五周岁以下的高级专业技术职称人员。

(二) 治学严谨,为人师表,身体健康,有一定的组织管理和协调能力。

(三) 具有本专业深厚的理论及实践基础,掌握本专业的前沿发展动态,具有制定人才培养方案、实训基地建设方案、开发教学资源等能力。

(四) 校内专业带头人需熟练系统地讲授过本专业两门以上主干课程(专业课或专业基础课),为学校认定的双师素质教师。

(五) 校内专业带头人原则上需从专任教师(含二级学院院

长、副院长和党总支书记)中聘任,确无合适人选的,可从校内其他人员中聘任。

(六)校外专业带头人应优先从校企合作单位专家和企业骨干中聘任。

(七)同一人员不得兼任2个专业的带头人。

第四条 校内专业带头人近五年内教科研成果应具备下列条件之三:

(一)作为主要完成人(前三),获得过校级以上教学、科研成果奖。

(二)获校级以上教学名师、教学能手称号。

(三)担任本专业公开出版教材主编(主审),或参编字数在5万字以上。

(四)独立或以第一作者身份在核心期刊发表专业论文2篇以上。

(五)公开出版本专业专著、译著,个人撰写字数在5万字以上。

(六)主持并完成市厅级或专业学会教科研项目至少1项。

(七)主持并完成相关领域横向课题或技术服务,到账经费5万元以上。

(八)作为主要完成人(前三),取得发明专利1项。

(九)主持过省级以上重点专业、教学团队、精品在线开放课程、实训基地等建设(以审批盖章的申报书或验收文件为准)。

(十) 指导学生省级技能大赛或互联网+创新创业大赛二等奖以上或国家级奖。

第五条 校外专业带头人近五年内具备下列条件之二：

(一) 担任过企业项目技术负责人(工程部部长、车间主任等)。

(二) 主持并完成本专业科研课题至少 1 项。

(三) 作为主要完成人(前三)，取得专利至少 1 项。

(四) 独立或以第一作者身份公开发表论文 2 篇以上。

(五) 公开出版本专业专著、译著，个人撰写字数在 3 万字以上。

(六) 主持完成企业工法或 QC 成果至少 1 项。

(七) 能体现本人本专业技术水平的其他成果至少 1 项。

第六条 若聘请其他高校或科研院所专家、学者担任专业带头人，选拔条件同校内专业带头人。

第三章 聘任程序

第七条 本人向所在二级学院提出申请，二级学院对申请人按选拔条件审查后，填写《专业带头人审批表》，提出推荐意见，报人事处初审，校学术委员会评审，校长办公会批准。

第八条 专业带头人由校长聘任，颁发聘书，每届任期三年。

第四章 工作职责

第九条 校内专业带头人工作职责：

（一）熟悉本专业的现状与发展趋势，与行业企业紧密联系，对本专业建设和发展有完整的思路和明确的规划。

（二）负责本专业的整体规划与建设，负责人才培养方案制定及质量工程项目申报、数据平台建设等工作。

（三）负责本专业实训基地（室）的规划与建设。

（四）负责本专业师资队伍的培养和规划工作，发挥传、帮、带作用，提高教学团队的整体素质，指导和培养青年教师。

（五）每年完成本专业不少于 120 课时的教学或实训指导任务，至少为学生举办一次本专业领域的学术讲座。

（六）根据专业发展，每年完成一份专业质量分析报告。

第十条 校外专业带头人工作职责：

（一）与校内专业带头人一起，共同主持本专业人才培养方案制定、课程体系开发、实训基地建设、教材和课程资源建设、实践项目开发等工作。

（二）与校内专业带头人一起，共同开展双师结构教学团队建设，带领本专业教师开展科研、技术开发和服务。

（三）利用自身资源，促进本专业校企合作和产教融合。帮助教师和学生联系企业实践或实习单位。

（四）每年完成本专业不少于 30 课时的教学、实训指导、讲座、技能大赛辅导等任务。

(五)根据专业发展,每年至少面向师生开展本专业领域的学术讲座2次以上。

第五章 管理与考核

第十一条 二级学院具体负责专业带头人的日常管理和考核评价,并为其提供良好的工作环境。二级学院负责人与本人签订任期目标任务书(由各二级学院制定),报主管校长批准,并报人事处备案。

第十二条 专业带头人考核分为年度考核和任期届满综合考核,由二级学院进行,并报人事处审核。考核结果分合格、基本合格和不合格三个等次。

第十三条 年度考核标准:

(一)师德师风良好,无失范行为。

(二)专业建设方面:主持有专业建设和改革项目并取得成效。

(三)教学方面:完成额定的教学工作量,教学效果优良。

(四)科研方面:有论文发表,或获得教学、科研成果奖,或主持在研课题,或主持技术研发和服务。

第十四条 任期届满综合考核标准:

(一)专业建设方面(培养目标完成情况、专业和课程建设、实训基地建设、教材建设等)取得显著成绩。

(二)专业教学团队建设成效明显,至少指导青年教师1名。

(三) 完成一份专业后期发展规划建议报告。

(四) 取得下列成果至少一项：

1. 主持并完成省级以上重点专业、教学团队、精品在线开放课程、实训基地等建设项目 1 项（以验收文件为准）。

2. 独立或以第一作者身份公开发表论文 2 篇以上，至少 1 篇发表在核心期刊；或发表专业论文 1 篇，主编（副主编）教材且个人撰写字数 5 万字以上；

3. 主持校级以上教科研项目并获得校级教学、科研成果奖 1 项；

4. 主要参与（前三）省部级以上教科研项目 1 项；

5. 获得省部级以上教学、科研成果奖 1 项（前三）；

6. 带领教师完成企业横向课题或技术服务，到账额 5 万元以上；

7. 取得发明专利 1 项（前三）；

8. 能体现校外专业带头人技术水平的其他业绩和成果 1 项。

第十五条 有下列情况之一者考核不能定为合格：教学质量评价不合格的；年度考核不合格的；因教学事故受到通报批评及以上处分的。

第六章 有关待遇

第十六条 年度考核合格后，为校外专业带头人发放专项津贴 5000 元，校内专业带头人专项津贴 3000 元。考核基本合格者，

专项津贴减半发放。考核不合格者，取消其资格及相关待遇。

第十七条 学校设立专项经费，用于专业带头人业务进修，参加学术会议或接受培训，资助其进行专项研究。

第十八条 在各类评优评先、国内外培训中，同等条件下优先推荐专业带头人。

第十九条 校外专业带头人以学校名义主持立项校内外教科研课题、发表论文、出版教材和专著、获得专利等，享受学校教科研计分奖励。

第七章 附 则

第二十条 本办法中“以上”、“以下”均包含本级。

第二十一条 专业群带头人选拔与管理参照本办法执行。

第二十二条 本办法自公布之日起执行，原办法同时废止。

第二十三条 本办法由人事处负责解释。

- 附件：
1. 陕西铁路工程职业技术学院专业带头人审批表(校内)
 2. 陕西铁路工程职业技术学院专业带头人审批表(校外)
 3. 陕西铁路工程职业技术学院专业带头人年度考核表
 4. 陕西铁路工程职业技术学院专业带头人任期届满考核表

附件 1

陕西铁路工程职业技术学校 专业带头人审批表（院内）

专业名称						
姓名		性别		出生年月		照片
政治面貌		学历学位		毕业院校专业		
从事专业		职称职务		是否双师素质教师		
近五年教学任务完成情况		何年何月至何年何月		讲授课程名称		工作量
近五年发表论文或出版教材（专著）情况		题目或著作名称	时间	在何刊物发表或出版社出版	本人承担的角色（字数）	备注
近五年主持课题情况		课题名称	起止时间	课题来源	到款额（万元）	备注
指导学生大赛获奖情况		大赛名称	获奖等次	颁奖单位	获奖时间	备注

附件 2

陕西铁路工程职业技术学校 专业带头人审批表（院外）

专业名称						
姓名		性别		出生年月		照片
政治面貌		学历学位		毕业院校专业		
从事专业		职称职务		身份证号码		
现工作单位						
近五年主要参与的项目情况	项目名称		起止时间		承担角色	
近五年发表论文或出版教材（专著）情况	题目或著作名称	时间	在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分	备注	
近五年主持科研课题情况	课题名称	起止时间	课题来源	到款额（万元）	备注	

附件 3

陕西铁路工程职业技术学校

专业带头人年度考核表

姓名		专业名称		
考核年度				
教学工作	课程（讲座）名称	授课班级	课时数	备注
发表论文和出版论著、教材、译著情况	名称	刊物或出版社	本人承担角色（字数）	时间
教科研课题情况	课题名称	课题来源	到款额（万元）	承担角色
获得荣誉或奖励情况				

附件 4

**陕西铁路工程职业技术学校
专业带头人任期届满考核表**

姓名		专业名称		
聘 期		年 月 —— 年 月		
教 学 工 作	课程（讲座）名称	授课班级	课时数	备注
发 表 论 文 和 出 版 论 著 、 教 材 、 译 著 情 况	名称	刊物或出版社	本人承担角色（字数）	时间
教 科 研 课 题 情 况	课题名称	课题来源	到款额（万元）	承担角色
获 得 荣 誉 或 奖 励 情 况				
自 我 总 结	专业建设情况：			

